

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»

Комплексная организованная образовательная деятельность  
по нравственно-экологическому воспитанию  
в средней группе  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»**

Подготовила и провела:  
воспитатель 1-й квалификационной категории  
О.В.Викторова

г. Краснозаводск  
2022г.

**Цель:**

Формирование у детей основ экологически-нравственного воспитания.

**Задачи:**

- расширить и систематизировать знания детей о природе и о её обитателях;
- закрепить правила поведения в природе;
- приобщать детей к музыкальной культуре.
- развивать познавательный интерес, кругозор, мышление, речь;
- воспитывать нравственные качества дошкольника, заботливое и бережное отношение к растениям и обитателям леса;
- воспитывать эстетические чувства у дошкольников через общение с природой.

**Материалы:**

- зал украшен цветами, зелеными деревьями
- дерево с гнездами грача, скворца, соловья
- поляна с цветами, насекомые: бабочка, пчела, божья коровка, кузнечик, стрекоза, муравей, паук
- цветы: ромашки, васильки, незабудки (для танца)
- аудиозаписи: «Звуки леса, насекомых, пение птиц»
- песня Ю.Антонова: «Не рвите цветы, не рвите...»
- песня минус «А в Подмоскowie ловятся лещи»
- атрибуты для сценки: рюкзаки, скомканные листки бумаги, пластиковые бутылки, стаканчики, фантики, мусорные пакеты разных цветов
- ширма.

**Предварительная работа:**

- ознакомление детей с понятиями: «живая» и «неживая» природа;
- беседы: «Весна», «Птицы», «Насекомые», «Цветы», «Берегите природу», «Как нужно вести себя в лесу»;
- знакомство с видом спорта «Туризм»;
- игры: «На полянку шли», «Если я приду в лесок», «Собери мусор»;
- разучивание стихотворения М. Крюкова «Не надо мусорить в лесу»;
- изготовление кормушек и скворечников.
- дидактическая игра "Чей домик?"

**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить прогулку в лес. А что интересного мы можем там увидеть и услышать?

**Дети:** Деревья, цветы, пение птиц и т.д.

**Воспитатель:** Чтоб оказаться в лесу, нам надо закрыть глаза и произнести волшебные слова:

- Дружно все мы покружились,  
И в лесу все очутились.

*Дети закрывают глаза и кружатся.*

**Воспитатель:** Открываем глаза. Вот мы и в лесу.

**Ход занятия:**

*Звучит музыка леса*

**Воспитатель:** Какая красота! Надо поздороваться со всей природой, которая нас окружает.

- С добрым утром, *лес зелёный!*  
С добрым утром, *липы, клёны!*  
С добрым утром, *облака*  
И широкая *река!*  
*Звери, птицы, пчёлы, травы!*  
С добрым утром, с новым днём!

**Воспитатель:** Ребята, а вы чувствуете, какой в лесу свежий воздух! Лес встретил нас шелестом листьев. Какая сегодня замечательная погода.

**Воспитатель:** А что изменилось в природе с приходом весны?

**Дети:** Солнце припекает, звери проснулись после зимнего сна, все вокруг стало зеленым, прилетели птицы из теплых стран, появились насекомые, кусты цветут, цветы распустились.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, много знаете о весне, её приметах.

Кажется, я что-то слышу!

*Входят туристы(3 ребенка) под музыку песни «А в Подмосковье ловятся лещи...» и видят вокруг разбросанный мусор(был прикрыт ширмой.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте. А вы кто?

1-й турист: Мы туристы  
Мы хотели отдохнуть,  
Ну и мусора вокруг!

2-й турист: Ни животные, ни растения не умеют мусорить  
Люди оставили: отдохнули и ушли.

3-й турист: Лес – это дом для животных, птиц и насекомых,  
А в доме должно быть чисто!  
Как же нам быть?

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь?

**Дети:** Мы можем вместе собрать весь мусор.

### **Игра «Собери мусор»**

Чтобы у нас получилось дружно и быстро, надо разделиться на две команды: первая команда собирает пластик в жёлтый мусорный мешок, вторая команда – фантики и бумажки – в зелёный.

*Дети под музыку собирают мусор.*

**Воспитатель:** Молодцы, так дружно работали в командах! Весь мусор собрали. Теперь в лесу стало чисто и хорошо.

**1-й турист:** Спасибо, ребята, за помощь. Наш путь лежит дальше.

А мусор тут в лесу чужой,  
Заберем его с собой.

**2-й турист:** В лесу играйте и гуляйте,  
Но мусор там не оставляйте.

**3-й турист:** Когда лес чист, красив, опрятен,  
То отдых в нём вдвойне приятен.  
До свидания, ребята! (уходят)

**Воспитатель:**

-И мы с вами тоже пойдём дальше. Ребята, посмотрите, какая красивая полянка! Здесь так много красивых цветов! Присядем на полянку и полюбуемся.

**Воспитатель:** Ребята, а вы что-то слышите? (звуки насекомых) Как вы думаете, кто это жужжит? стрекочет? (дети узнают по звуку насекомое: пчела, кузнечик).

**Воспитатель:** А каких насекомых вы ещё знаете?

**Дети:** Бабочка, муравей, комар, муха, божья коровка, оса.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите вот они незаметно спрятались, но мы их увидели. Какая красивая бабочка! Где она сидит?

**Дети:** Бабочка сидит на цветке

**Воспитатель:** А на каком цветке сидит бабочка?

**Дети:** Бабочка сидит на незабудке

**Воспитатель:** Скажите, где спряталась пчела (на маке) (*предлоги: у, под, возле, на, рядом с...*)

**Воспитатель:** Ребята, я видела, как пчела перелетает с цветка на цветок. Как вы думаете, зачем она это делает.

**Дети:** Пчела собирает нектар.

**Воспитатель:** Для чего она собирает нектар?

**Дети:** Чтобы делать вкусный и полезный мёд.

**Воспитатель:** Значит, пчела приносит пользу.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете насекомых можно ловить?

**Дети:** Насекомых ловить нельзя, они погибнут

Молодцы, ребята. Отдохнули мы немного, теперь пойдём дальше.

*Стук дятла в лесу (звук)*

**Воспитатель:** Что это за стук раздаётся в лесу?

**Дети:** Это дятел стучит по дереву

**Воспитатель:** А как он стучит?

**Дети:** Тук, тук, тук

**Воспитатель:** Зачем он стучит, дереву же больно!

**Дети:** Он достаёт жуков, которые портят дерево

**Воспитатель:** Значит как можно сказать?

**Дети:** Дятел лечит деревья, лесной доктор

**Воспитатель:** Дятел помогает сохранить лес от вредных насекомых.  
Молодцы ребята!

*Пение птиц в лесу (звук)*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте как красиво поют птицы! В лесу всюду слышен их веселый щебет. Почему их стало так много?

**Дети:** Птицы вернулись из теплых стран

**Воспитатель:** Они вернулись в свои гнезда. А зачем птицы сидят в гнездах?

**Дети:** Чтобы вывести птенцов

**Воспитатель:** Ребята, высоко на дереве гнездо грача

Как вы думаете, из чего построил грач себе гнездо?

**Дети:** Из палочек и веток

**Воспитатель:** Правильно.

- А это чей домик?

**Дети:** Это домик скворца

**Воспитатель:** Как он называется?

**Дети:** Он называется скворечник.

**Воспитатель:** Кто строит этот домик и из чего?

**Дети:** Его строят люди из дощечек.

**Воспитатель:** Всё правильно.

- А какая птица свила гнездо на земле у куста?

**Дети:** Соловей.

**Воспитатель:** Из чего сделано гнездо соловья?

**Дети:** Их сухих листьев и травинок.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы уже много знаете о птицах. Скажите, какую они приносят пользу людям и природе.

**Дети:** Они уничтожают вредных насекомых, защищают лес, они красиво поют.

**Воспитатель:** Пойдем дальше (*Подходят к цветам*)

- Какие красивые цветы, это весна приготовила нам их в подарок

**Воспитатель:** Цветами нужно любоваться. А еще с цветами можно потанцевать.

*Исполняется танец «Не рвите цветы, не рвите»*

**Воспитатель:** Какой красивый танец!

- Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** Я вижу, что теперь вы стали настоящими друзьями леса и будете беречь его.

### **Заключительная часть:**

**Воспитатель:** Хорошо в нашем лесу, но пришла пора возвращаться в детский сад.

Закрываем глаза и говорим:

Дружно все мы покружились,

И в детском саду очутились.

Вот мы снова в нашем детском саду.

Ребята, вам понравилась наша прогулка? А что понравилось? (Ответы детей)

Вы показали своё доброе отношение к природе. Расскажите дома о нашем путешествии.